

Expérimenter avec les enfants le lien agriculture/alimentation

Sensibiliser et éduquer les enfants, pour éventuellement toucher leurs parents, sur le lien entre agriculture et alimentation est une mission que mène l'AFOCG 01 depuis 2012, avec la création du réseau TablOvert. L'association a porté plusieurs projets qu'elle vise aujourd'hui à essaimer.

Par Yasmina Lemoine, Trame - Publié en juin 2025



« **E**n 2006-2007, des agricultrices en formation sur les circuits courts se demandaient comment faire venir les consommateurs sur les fermes pour montrer le travail de production et de transformation. Ainsi est né l'évènement « l'Ain de ferme en ferme » sur le modèle **De ferme en ferme** créé par le réseau des Civam il y a 30 ans », raconte Joséphine Mazué, animatrice, formatrice et accompagnatrice au pôle Développement Territorial de l'Association de Formation Collective à la Gestion de l'Ain – AFOCG 01 depuis 2016, à plein temps sur des projets de sensibilisation au lien agriculture/alimentation.

Des circuits courts à l'éducation des enfants

Cette action est un succès et l'AFOCG 01 touche pour la première fois à un sujet qui n'est pas son cœur de métier d'origine. La présence d'enseignants lors de ces visites à la ferme, et leur demande de revenir avec leur classe, enclenche une réflexion chez les agriculteur.trices autour de l'éducation des enfants au lien agriculture/alimentation.

En parallèle, en 2011, la communauté de communes de Montrevel-en-Bresse se questionne sur l'approvisionnement local de ses cantines scolaires et constate qu'il n'y a pas d'offre sur le territoire pour sensibiliser les enfants au lien entre agriculture et alimentation : c'est le début de l'aventure TablOvert.



© Afoog 01

Animation d'Emilie Creuze, élèveuse dans l'Ain.

Un partenariat avec l'Education nationale

Joséphine Mazué détaille la naissance de ce projet :

« Avec le **lycée agricole des Sardières**, on s'est dit qu'on pouvait développer une offre d'animations éducatives sur ce sujet, en professionnalisant les agriculteur.trices à l'accueil de public, particulièrement des scolaires. Dès le départ, nous avons eu une offre assez importante avec une quinzaine de fermes et associations accueillantes. »

L'Education nationale intervient dans cette formation à destination des agriculteur.trices et animateur.trices d'associations dès le démarrage. Cet engagement est vecteur de confiance et participe du bon fonctionnement du réseau, confirme l'animatrice :

« Dans la formation de 3 jours que nous proposons en ce moment, la 1^{ère} journée est co-animée par l'AFOCG 01 et un conseiller pédagogique départemental, référent éducation développement durable. Son rôle est de montrer qu'agriculture et alimentation trouvent leur place dans les programmes scolaires, il explique aux participants ce que vient chercher un enseignant quand il sollicite une animation du réseau. »



Cette 1^{ère} journée est aussi l'occasion de valider collectivement les valeurs et l'intention du réseau et de vivre une animation, moment fort de la formation.

Les deux autres journées sont dédiées, pour la première, à l'intervention d'une éducatrice à l'environnement proche du milieu agricole sur la posture d'animateur, et la seconde au projet de chacun des participants.

Des intervenants d'horizons divers sur un sujet commun

Aujourd'hui, TablOvert réunit plus de 50 intervenants : 30 fermes, dont celle d'Emilie Creuze (voir encadré) et une vingtaine d'autres structures (associations, musées départementaux, fruitières) qui proposent 99 animations. Ces structures portent un message autour du lien agriculture/alimentation complémentaire de celui des agriculteur.trices et se traduit dans les animations proposées dont Joséphine Mazué précise le fonctionnement :

« Chaque intervenant s'empare d'une des 8 thématiques proposées et développe une animation sur une demi-journée, à la ferme ou en classe, par exemple visite d'un poulailler et découverte des secrets de l'œuf ou réalisation d'une fresque du paysage. Les intervenants produisent une fiche animation qui détaille les objectifs et ce que les enfants vont faire concrètement. »



© Laura Dominguez

Dans la mallette GoûtOdébat.

Aider à la construction de projets pédagogiques

En 2016-2017, suite au constat que peu de classes construisent un vrai projet pédagogique sur le lien agriculture/alimentation, l'AFOCG 01 se lance dans une nouvelle aventure :

« En 2017, l'AFOCG est lauréat du Programme National pour l'Alimentation (PNA) du ministère de l'Agriculture pour un projet de création, expérimentation et diffusion d'un outil de débat et de réflexion sur l'agriculture durable et l'alimentation responsable, à destination des enfants de 7 à 12 ans. Ce sera la mallette GoûtOdébat, imaginée avec des agriculteur.trices du réseau TablOvert et quelques partenaires dont l'Education nationale. »



Condition de l'appel à projet PNA, l'outil a vocation à être utilisé sur d'autres territoires. Les personnes qui s'en saisissent doivent être autonomes dans son utilisation, dans les classes ou dans les centres de loisirs. Pour atteindre cet objectif, 60 expérimentations ont été faites permettant de valider le concept et de s'assurer de l'adhésion des enfants et des enseignants.

Autant d'enseignants que de parcours pédagogiques

Joséphine Mazué poursuit :

« Au total 110 fiches d'activité (défis et créativité, rencontres et enquêtes, savoirs) ont été élaborées autour des 8 thèmes développés dans le réseau TablOvert, autour de sujets divers tels que la production animale et végétale, le bien manger, le gaspillage ou encore la justice alimentaire.

L'enseignant suit une courte formation et fait son parcours pédagogique en choisissant ses cartes. Il peut faire du lien avec le réseau TablOvert en sollicitant une animation. On ne joue jamais les 110 cartes et on les joue dans l'ordre que l'on veut. »

Les thématiques sont introduites par une bande dessinée qui raconte les aventures de Léon et Anna. Et les enfants découvrent le sujet sur lequel ils vont échanger dans une courge magique, en version origami.



Des interventions en lien avec les Projets Alimentaires Territoriaux

Le réseau TablOvert est l'acteur du territoire repéré pour sensibiliser à l'agriculture et à l'alimentation. Quand les communautés de communes se sont lancées dans les PAT, l'AFOCG 01 avait une offre double avec le réseau TablOvert et la mallette GoûtO-débat. Les communautés de communes financent des interventions et, détaille Joséphine Mazué :

« En 2024, 5 communautés de communes ont lancé un appel à projets pour financer des classes et 250 animations ont été financées avec des enseignants, pour certains, très engagés. »

Dans la continuité de cet engagement, et toujours en lien avec l'Education nationale, l'AFOCG 01 a construit le projet Donnons goût au débat en 2021. Des classes pilotes, qui utilisent la mallette et vivent une ou deux animations TablOvert, sont réunies en fin d'année sur un lieu où elles viennent à pied ou en vélo. Elles présentent un outil qu'elles ont créé autour de la thématique agriculture/alimentation et participent à un pique-nique zéro déchet. En parallèle, les enseignants sont formés à l'animation de débats à partir de la mallette.

« Sensibiliser les plus jeunes pour une agriculture proche des hommes »

Emilie Creuze est installée à Domsure (Ain) depuis 2008, en GAEC avec son mari, en chèvres laitières avec transformation et vente directe et chevaux de loisirs. Dans son projet d'installation, elle avait l'envie d'ouvrir sa ferme au public : « J'ai commencé à recevoir des écoles toute seule et je me suis investie dans le réseau TablOvert dès le début ». Emilie a ainsi bénéficié de l'aide de l'AFOCG 01 et des partenaires du réseau pour affiner son animation : « Je propose deux animations, une en classe et une à la ferme où les enfants peuvent faire la traite à la main, s'expérimenter à mouler les faisselles et les déguster ensuite. »

L'éleveuse a également un partenariat avec une association qui œuvre dans le champ de la souveraineté alimentaire, **Boc'à RéCUP** et qui intervient dans le réseau TablOvert.

Sur une année, Emilie Creuze réalise une vingtaine d'animation. Cette activité est essentielle :

« J'ai un goût pour la transmission et la partage de notre passion, explique-t-elle, j'ai l'impression d'être utile et cela permet de garder de bons contacts avec le reste de la société. »

Sensibiliser au-delà des enfants

La question de l'impact de la sensibilisation des enfants auprès de leur famille est un nouveau sujet qu'aborde l'AFOCG 01 en mettant en place une fête de l'agriculture et de l'alimentation.

Joséphine Mazué en explique les contours :

« Nous avons fait un musée « Donnons goût au débat » qui vise à montrer aux familles les productions de leurs enfants. C'est une fête qui se déroule au Domaine des saveurs – Les Planons, musée départemental de l'Ain, en soirée, pour que les familles puissent venir. Pour le moment ce sont entre 16 et 20 % des familles qui se déplacent. »

Essaimer les expériences

La particularité de ces projets portés par l'AFOCG 01 est la multiplicité de partenaires et d'intervenants, ainsi que le lien avec l'Education nationale.

En 2024, l'association a lancé le projet PETAARD - Projets Éducatifs Territoriaux sur l'Agriculture et l'Alimentation Responsables et Durables - dans l'objectif d'essaimer son expérience et d'accompagner d'autres territoires qui voudraient mener des projets d'envergure sur la sensibilisation au lien agriculture/alimentation.

« Ces accompagnements débutent, on les mène de pair avec mon collègue Jean-Luc Fromont. Il s'agit déjà d'accompagner la réflexion qui commence, précise Joséphine Mazué. C'est une nouvelle pierre que l'on ajoute à l'édifice, sans jamais retirer les précédentes. »

Autant dire que de beaux projets sont encore à venir !